

Programme du 2E-Séminaire des Enseignants de Français/Russie

Heure de Moscou		31.01.2022 LUNDI	01.02.2022 MARDI	02.02.2022 MERCREDI	03.02.2022 JEUDI	04.02.2022 VENDREDI	
11:00	1	OUVERTURE : Jeanne AROUTOUNOVA, <i>Présidente de l'AEFR</i>	M. Raymond GEVAERT (Belgique)	Mme Violaine JAMEN (France)	M. Lakhdar KHARCHI (Algérie)	M. Gilles LOSSEROY (France)	
			[2-1] Des écrivains venus d'ailleurs	[3-1] Quels nouveaux outils pour enseigner le FLE à distance facilement ?	[4-1] Pratiques innovantes : lire et comprendre autrement	[5-1] Les Pïtoëff	
	2	Cynthia EID, <i>Présidente de la FIPF</i> Allocutions des représentants des Ambassades francophones ➤ France ➤ Belgique ➤ Suisse ➤ Algérie ➤ RD du Congo Mini-concert du Chœur Georges Brassens	M. Marc SAGNOL (France / Allemagne)	M. Eric BISCHOFF (France)	M. Alexandre SOLCÀ (Suisse / Russie)	Mme Astrid GUILLAUME (France)	
			[2-2] Anne Wiazemsky	[3-2] L'évaluation des compétences écrites	[4-2] Les relations culturelles entre la France, la Suisse et la Russie depuis le siècle des Lumières jusqu'au XXI ^{ème} siècle...	[5-2] Animaux liminaires et liminarité animalière, qu'èsaquo ?	
	3			1			
				Mme Annick HATTERER (France)	M. Robin GOMAR (France / Russie)	Mme Nadejda DOLGOVA-DAVET (Suisse/ Russie)	
			[2-3] Quels outils pour étudier la grammaire en contexte hybride ?	[3-3] L'humour à la française : la place, les personnges et l'histoire de l'humour dans la société française...	[4-3] En russe Как преодолеть речевые трудности и языковой барьер? На примере работы с детьми-билингвами...		
14:00	4	Mme Cynthia EID (Canada / France)	Mme Viviane YOUX (France)	M. Driss LOUIZ (Maroc)	Mme Malika BEZZOU (France)	M. Alexandre FABY (France)	
		[1-4] Évaluer, oui... de quelle évaluation parle-t-on ?	[2-4] Gastronomie, cuisine et littérature	[3-4] À la découverte de la littérature maghrébine d'expression française	[4-4] La Normandie, une culture et une histoire pour enseigner le français	[5-4] Généalogie et anthroponymie : d'une passion française à une étude lexicologique des patronymes français	
	5	M. Francis YAICHE (France)	M. Driss LOUIZ (Maroc)	M. Francis YAICHE (France)	Mme Séverine RIJAN (France)	Mme Claire-Elise HUBERT (France)	

		[1-5] Comprendre l'élection présidentielle française d'avril 2022	[2-5] Enseigner via « Classroom » pour développer les compétences linguistiques des apprenants	[3-5] Le « wokisme », aspect terminologique et sociologique	[4-5] La motivation au coeur de l'apprentissage : comment dynamiser la classe de FLE afin d'engager la motivation des apprenants ?	[5-5] Les fautes récurrentes des Russes qui apprennent le français
		Mme Magali FAGGIO (France)	Mme Cécile BABLON (France)	M. Arnaud SEGRETAIN (France/ Slovaquie)	Mme Viviane YOUX (France)	Mme Nathalie MAGUÉRÈS (France)
	6	[1-6] Le français en pleine forme !	[2-6] Les actualités culturelles françaises dans la classe	[3-6] TV5 Monde : didactiser une vidéo pour la classe de FLE	[4-6] Les prix 2021, les auteurs et leurs livres	[5-6] Recette pour une bonne classe de FLE hybride
		M. David KRASOVEC (Russie/ France)	M. Olivier MASSÉ M. Steeve MERCIER (France/ Canada)	M. Nabil SADI (Algérie)	M. Olivier MASSÉ M. Steeve MERCIER (France/ Canada)	M. Alexandre SOLCA (Suisse/Russie)
	7	[1-7] Comment se faire un avis et formuler des opinions pour passer le DELF et le DALF (expressions orales et écrites)	[2-7] Un Dictionnaire de FLE pour nos apprenants. Pourquoi? Et pour quoi faire ?	[3-7] La place du français dans l'enseignement / apprentissage de l'anglais à l'université...	[4-7] La conjugaison des verbes français: un vrai casse-tête à orthographier. N'y aurait-il pas une CLÉ pour en sortir ?	[5-7] Le français dans le monde du XXI ^{ème} siècle : son importance, nos objectifs face aux attentes des étudiants et des établissements en Europe et dans le monde.
		Mme Valentine GROSJEAN (France)	M. Arnaud SEGRETAIN (France/Slovaquie)	M. Eric BISCHOFF (France)	M. Raymond GEVAERT (Belgique)	Mme Valentine GROSJEAN (France)
	8	[1-8] Nouveautés à propos des articles de la langue française : polysémie et distorsion sémantique	[2-8] TV5MONDE : Publication du livre « Les médias en classe : kit pédagogique pour la classe de langue »	[3-8] Le français universitaire : quels savoirs maîtriser ?	[4-8] Recherches à partir du corpus LANCOM – Nouvelles visions sur la grammaire et son acquisition	[5-8] Analyse de quelques expressions usuelles multisémantiques
		Mlle Vassilissa KEDROFF (France / Russie)	M. Jean-Pierre LENÔTRE (France)	Mlle Vassilissa KEDROFF (France / Russie)	M. Jean-Pierre LENÔTRE (France)	M. Marc SAGNOL (France / Allemagne)
	9	[1-9] Les contes français et russes, développer l'imaginaire des élèves en FLE et leur montrer les différences de	[2-9] Les mots et les expressions qui ont fait florès durant l'été 2021 I^{re} partie : juillet, août	[3-9] Comment enseigner aux plus petits ? Motiver les enfants par la chanson, les mimes et favoriser l'interactivité et les jeux dès les premières séances.	[4-9] Les mots et les expressions qui ont fait florès durant l'automne 2021 II^e partie : septembre, octobre	[5-9] Charles Baudelaire, relu à l'occasion de son bicentenaire

17:00

		<i>culture entre les deux pays</i>				
18:30						<i>Bilan du 2E-Séminaire</i>